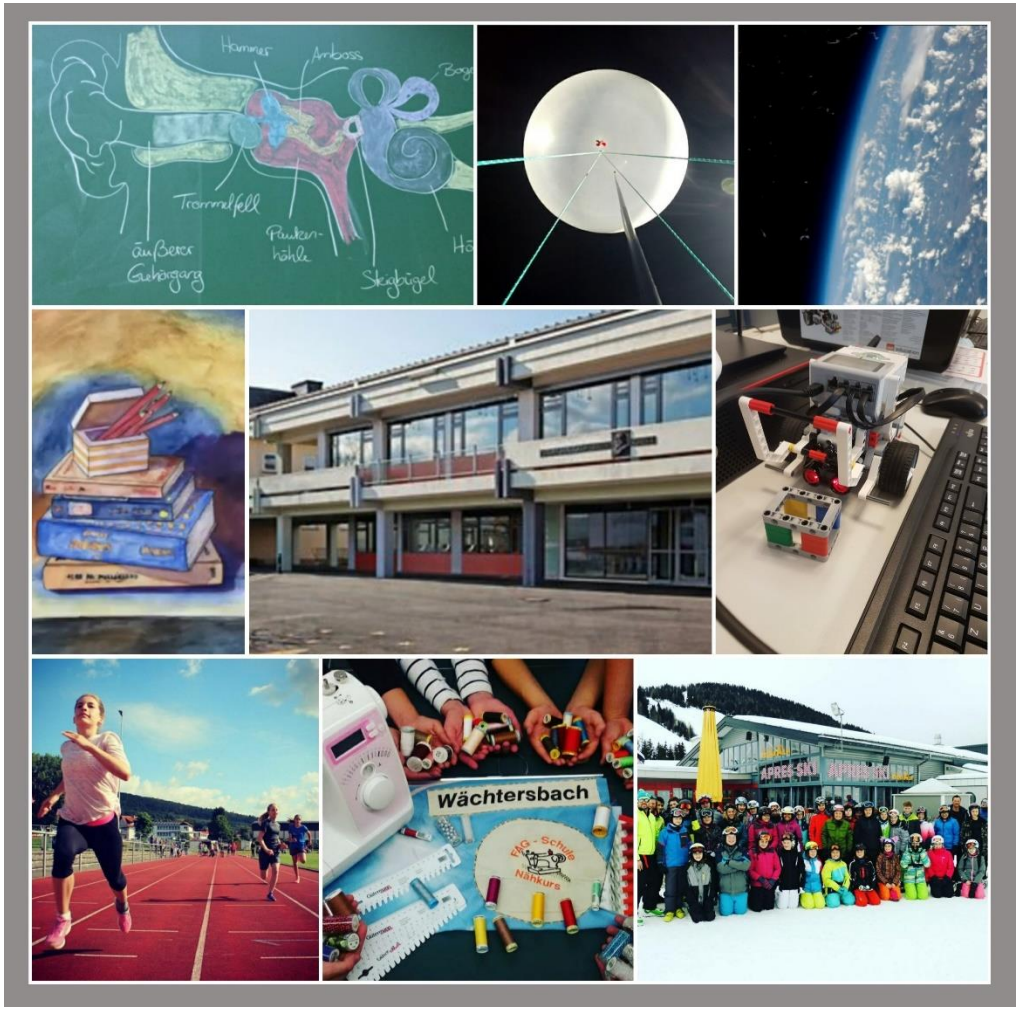
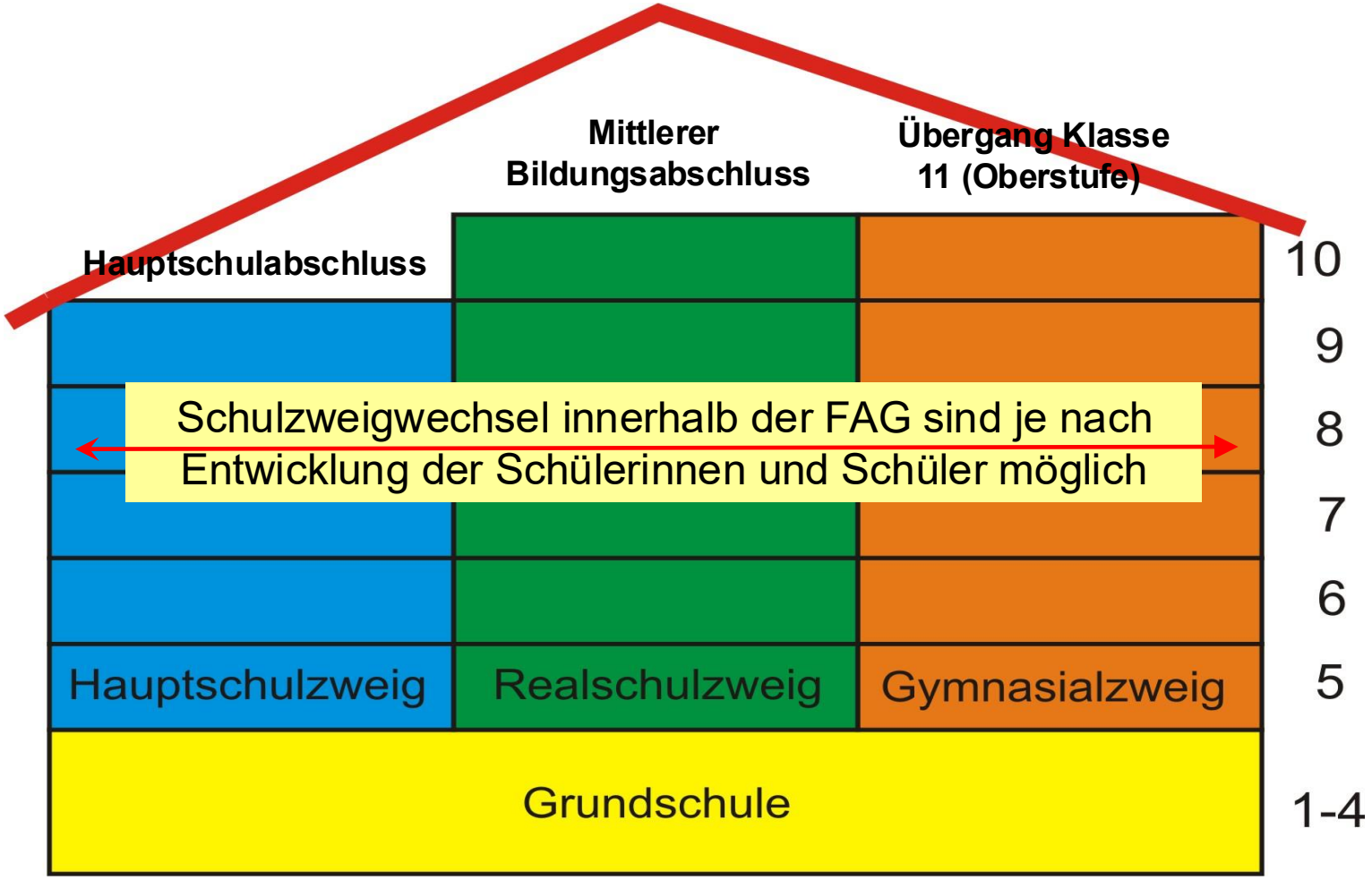
Informationen zum Übergang 4/5

Friedrich-August-Genth
Schule Wächtersbach
www.genth-schule.de

Friedrich-August-Genth-Schule



Kooperative Gesamtschule



Im Schuljahr 2026/2027 wurden 44 Klassen gebildet.

Verteilung der über 1000 Schülerinnen und Schüler auf die Zweige:

Gymnasial-zweig	**Realschul-zweig**	**Hauptschul-zweig**	**Intensiv-klasse** Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache
23 Klassen 570 Schüler/innen	13 Klassen 326 Schüler/innen	6 Klassen 101 Schüler/innen	1 Klasse 19 Schüler/innen
56,1 %	32,1 %	9,9 %	1,9 %

Die Schülerinnen und Schüler kommen aus den Gemeinden Wächtersbach, Brachttal, Birstein, Bad Soden-Salmünster, Bad Orb, Biebergemünd und Jossgrund . **65** % sind Fahrschüler.

Unterrichtsorganisation

- Unterricht im **Klassenverband** (außer Religion, 2. Fremdsprache, Wahlpflichtunterricht)
- Jede Klasse hat einen eigenen **Klassenraum**
- Kunst, Musik, AL, Sport und Naturwissenschaften in **Fachräumen**

Ausstattung der Klassenräume

- Alle Räume sind mit moderner Technik ausgestattet







Fremdsprachenfolge

1. Fremdsprache:

Englisch (alle Zweige)

2. Fremdsprache:

Französisch oder **Spanisch** (Realschule)

Französisch oder **Latein** oder **Spanisch** (Gymnasium)

3. Fremdsprache: (Gymnasium im Wahlunterricht)

Spanisch oder **Latein** oder **Französisch** (bei genügend Nachfrage)

Teilnahme an Sprachprüfungen

- DELF- Prüfung in Französisch
- DELE- Prüfung in Spanisch
- Cambridge-Zertifikat in Englisch

Ganztagsangebot

Von Montag bis Freitag können die Schülerinnen und Schüler an der Schule ein warmes Mittagessen in der Mensa einnehmen.

Alle Kurse im Ganztagesangebot beginnen jeweils 13.25 – 14.50 Uhr.

Alle Angebote sind kostenfrei und können freiwillig gewählt werden.

Das Programm umfasst 3 große Schwerpunkte:

Hausaufgaben-betreuung	Förderkurse	Weitere Angebote

Hausaufgabenbetreuung

Wir treffen uns im Klassenraum und machen Hausaufgaben oder lernen mindestens 20 Minuten



Hierbei unterstützen uns eine Lehrkraft sowie Schülerhelfer*innen aus der 9. und 10. Klasse

…dann dürfen wir lesen, spielen, chillen













Wir können auch die Bücherei nutzen zum Lesen und für PC-Arbeit

….oft geht die Zeit viel zu schnell vorbei!

Förderkurse und weitere Angebote

Förderkurse:
Mathematik
Deutsch
Englisch
Spanisch
Latein
Französisch

Weitere Angebote:	
Funsportarten	Leseclub
Lego- Robotik	Cambridge ESOL Prüfung
Informatik, ITG, ICDL	DELF und DELE-Zertifikat
Mountainbike	Schulband, Orchester
Jugend trainiert für Olympia: Fußball	FAGsimile Chor
Nähen	Modellbau
Theater	Russisch, Türkisch
Schulsanitätsdienst	Naturwissenschaften
Kunst AG	Tennis

Bläserprojekt



- Seit dem Schuljahr 2022/2023

Zu erlernende Instrumente: Trompete, Konzertflöte, Klarinette, Saxophon, Tenorhorn, Waldhorn, Posaune, Tuba und Schlagwerk!

Die Ausleihe der Instrumenten ist möglich (Kosten: Mitgliedschaft im Förderverein – z.Z. 5€ pro Monat)

Unterricht: 1x pro Woche eine Schulstunde (7. oder 8. Stunde am Nachmittag) in kleinen Gruppen (1-5) durch ausgebildete Lehrkräfte der Musikschule Main-Kinzig (keine Kosten)

Orchester Anfänger: 1x pro Woche 2 Schulstunden (7. und 8. Stunde am Nachmittag) unter der Leitung von Karsten Meier (Landesmusikdirektor)

Schulorchester: Alle Schüler/innen, die ein Blasinstrument spielen können, spielen 1x pro Woche gemeinsam im Schulorchester, ebenfalls unter der Leitung von Karsten Meier (Landesmusikdirektor)

Erste Schulwoche für die Klassen 5 „Sanfter Übergang“

- Sich kennenlernen
- Orientierung im Schulgebäude und Schulgelände
- Erarbeiten von Klassenregeln
- Unterricht weitgehend
  bei der **Klassenlehrerin** bzw. dem **Klassenlehrer**
- Fachunterricht kommt nach und nach dazu
- Begleitung durch die **Klassenpaten**

Klassenfahrten, Schüleraustausch

- **Klassenfahrt** zum **Team Building** der Klassen 5
- **Klassenfahrt** mit **sportlichem Schwerpunkt** der Klassen 7

  (z.B. Skifreizeit)
- Angebot zum **Austausch** mit Frankreich und Spanien und **Sprachreise** nach England
- **Studienfahrten** (Klasse 9 Hauptschule, Klasse 10 Realschule und Gymnasium)

Berufsorientierung & Praktika

Berufsorientierung inklusive Studienorientierung wird an unserer Schule umfassend für alle drei Schulzweige angeboten.

Übersicht der Praktika

	Hauptschulzweig	Realschulzweig	Gymnasialzweig
Jahrgangsstufe 8	2 Wochen	2 Wochen	
Jahrgangsstufe 9	2 Wochen	2 Wochen	2 Wochen

Weitere Angebote zur Berufsorientierung (Auswahl)

- KomPo7 / KomPoG
- Berufe-Parcours
- Zusammenarbeit mit der Agentur für Arbeit
- Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit

Eine ausführliche Übersicht finden Sie auf www.genth-schule.de

Schulklima



Schulgesund-
heitsfachkraft

- medizinische Hilfsmaß-nahmen
- Akut-versorgung



PiT
Prävention im Team

- Gewaltprävention im Team
- Gewaltfreier Ansatz
- Vermittlung von Kompetenzen in Gewaltsituationen
- Trainings mit Schülern



Paten
Schulsanitäter
Streitschlichter

- Schüler helfen Schülern
- schafft Selbst-vertrauen



Digitale Helden

- Prävention von Onlinemobbing
- Bewusster Um-gang mit dem Internet & sozi-alen Netzwerken
- Reflexion zu eigenem Medien-nutzungsver-halten

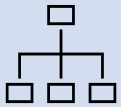


Schul-
Sozialarbeit
Schulseelsorge

- Hilfe bei Konflikten, Streit und Stress
- Mobbing
- Teamtraining in Klassen
- Hilfe bei Be-werbung und Praktikumssuche
- Schulangst

Soziale Schatzkiste der FAG

Lernen lernen: Methodentraining

Jahrgangsstufe 5	Jahrgangsstufe 7	Jahrgangsstufe 9
Alltagsorganisation Grundlegende Arbeitstechniken	Problemlösende Teamaufgabe 	Berufsorientierung Assessmentverfahren Berufswahlpass
Regeln für die Partner-/ Gruppenarbeit 	Visualisierter Vortrag 	Recherche 
Sachtexte lesen lernen Lernen mit vielen Sinnen	Power Point Präsentation	Strukturieren, gliedern, vortragen 
Anwenden von Teams 	Alternative Präsentationstechniken	Diskussion zu aktuellen Themen

Üben → Festigen → Dokumentieren

Präventionstage

Jahrgangsstufe 6	Jahrgangsstufe 8	Jahrgangsstufe 10
Mein Handy – meine Daten – mein Business Passwort- und Datensicherheit, Umgang mit Apps	*Online oder Onlife?* Auswirkungen des digitalen Lebens auf den realen Alltag	*Alles Fake oder was?* Bewusster Umgang mit Medien und Hate Speech, Fake News entlarven
Was ich sage, was ich meine – was ich höre, was ich verstehe Achtsamkeit und Kommunikation	*Sucht vermeiden – leicht(er) gesagt* Suchterkrankungen vermeiden, Versuchungen widerstehen	*Cannabis – Ein- oder Ausstiegsdroge?* Beurteilung von Risiken und Nebenwirkungen
Auweia – Shit – Und nun? Konflikt- und Stressmanagement	*Bisst du? – Formen der Essstörung* Körperformen annehmen, Warnzeichen erkennen	*Asozial, obdachlos, drogenabhängig – selbst schuld!* Gefahren und Konsequenzen illegaler Partydrogen

Jugendmedienschutz



Suchtprävention

Begabtenförderung

Verschiedene Fördermöglichkeiten:

- Akzeleration
- Enrichment (insb. im Rahmen der Lernzeit)
- Teilnahme an Wettbewerben
- AGs + WPU mit speziellen Themen
- Zusammenarbeit mit Schulpsychologie, BRAIN in Marburg
- Beratung des Elternhauses

Ansprechpartner: Fr. Kadach, Fr. Schreiber-Büttner

Teilnahme an Wettbewerben für alle Schulzweige

- Vorlesewettbewerb Klasse 6
- Jugend debattiert Klasse 10
- Schülerzeitung
- Känguru der Mathematik Klasse 5-10
- Mathematikwettbewerb Klasse 8
- Vorlesewettbewerb Spanisch Klasse 7
- Wettbewerb der Spanischen Botschaft
- Bundeswettbewerb der Fremdsprachen
- Jugend trainiert für Olympia Fußball, Handball und Tennis
- Filmwettbewerb des Hessischen Rundfunks
- Malwettbewerb Kunst
- First Lego League Robotic Wettbewerb an der Hochschule Fulda

Lese- und Rechtschreibförderung

Diagnose	• durch DRT5 (Diagnostischer Rechtschreibtest) • individuelle Fehleranalyse
Förderung	• in zusätzlichen Förderkursen • nach individuellen Förderplänen • Einübung des Grundwortschatzes 1-5
Leistungs-bewertung	• Nachteilsausgleich • Notenschutz
Ausblick/ Erfolge	• fast 70% der Teilnehmer können nach einem Jahr Förderung die Kurse wieder verlassen.

Lernkonzept in den iPad-Klassen

Ein Anteil des Unterrichts wird durch selbstständige Arbeitsphasen abgedeckt. Das eigene Lernen zu organisieren, zu reflektieren und die Wahrnehmung der eigenen Selbstwirksamkeit stehen hierbei im Fokus.



Stundenplanbeispiel

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1.	Lernzeit (Ma)	Religion.	Lernzeit (De)	Mathe	Kunst
2.	Deutsch	Musik	Lernzeit (Ma)	Religion	Kunst
3.	Englisch	Deutsch	Sport	Deutsch	Biologie
4.	Musik	Biologie	Sport	Lernzeit (De)	Englisch
5.	Erdkunde	Englisch	KL	Englisch	Mathe
6.	LRS		Englisch	Erdkunde	

Rückmeldungen

Lernbegleitung durch regelmäßige Rückmeldungen

29. Sept. 2023	FSA 4	Zurückgegeben	10/10
22. Sept. 2023	FSA 3	Zurückgegeben	8/10
15. Sept. 2023	FSA 2	Zurückgegeben	9/10
		Feedback Denke an die Korrektur.	
8. Sept. 2023	FSA 1	Zurückgegeben	10/10

iPad-Klasse

- Start: Lernzeit 5 Gymnasium / Realschule
- sukzessive Einbettung in den Unterricht
- Das iPad....

  …als virtuelles Schulheft
  …für die Lehrwerksarbeit
  …als Lerninstrument in der Lernzeit



- zunehmende Progression (Nutzung, Aufgabenformate, Apps)
- Binnendifferenzierung, Individualisierung, selbstgesteuerte Lernprozesse

Ansprechpartner in der Schulleitung

Schulleiter: Dirk Eckrich

Stellvertretende Schulleiterin: Sabine Braun

Leiter des Gymnasialzweiges: Mark Sasso-Zadra

Leiterin des Realschulzweiges: Anke Ott

Leiterin des Hauptschulzweiges: Bettina Huck

Pädagogische Leiterin: Carina Schauermann

Weitere Fragen?

06053 / 6158 – 0

poststelle-genth@mkk.schule.de

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

FAG

Friedrich-August-Genth
Schule Wächtersbach

iPad-Klasse

Wieso iPad?

- intuitiv
- hochwertig
- Stiftfunktion
- etabliertes System
- Updatepolitik
- sehr einfache Administration



iPad-Klasse

iPad im Unterricht:

- in den selbstständigen Lernzeitstunden zur Bearbeitung der Aufgaben
- individualisierte Aufgabenstellungen und Rückmeldung über etabliertes System mit MS Teams und Kursnotizbuch
- Arbeit mit dem Lehrwerk und mit zusätzlichen Lernprogrammen
- Stift und Heft werden weiterhin im Unterricht genutzt



iPad-Klasse – Finanzierung

- Webportal für die Bestellung
- Sofortkauf und Finanzierung möglich
- Ablauf

iPad-Klasse

Aufnahme in die iPad-Klasse

Bestellung des iPads über den Händler -
iPad wird an die Schule geliefert

Geräteverwaltung über die Schule mit einer MDM-Software in Zusammenarbeit mit dem Schulträger

Herausgabe des Geräts an die Schülerinnen und Schüler

iPad-Klasse

Zielsetzung:

- ✓ Fokussierung auf die Lernprozesse des Einzelnen
- ✓ Motivation durch Einsatz vielfältiger schülerorientierter Aufgabenformate
- ✓ Pädagogische Begleitung der Schülerinnen und Schüler in der digitalen Welt
- ✓ Schülerinnen und Schüler lernen den bewussten Umgang mit digitalen Medien
- ✓ Förderung der Medienkompetenzen
- ✓ Gestaltung, Präsentation und Veröffentlichung von adressatengerechten Medienprodukten
- ✓ Kooperative und kollaborative Arbeitsformen über die Grenzen des Klassenzimmers hinweg



iPad-Klasse

Nutzungsvereinbarung:

- die Schule verwaltet das Gerät
- das iPad dient nur schulischen Zwecken
- Apps und Programme werden nur nach Zustimmung der Eltern im Unterricht verwendet
- die Schülerinnen und Schüler gehen verantwortungsvoll mit den Geräten um
- Lehrkräfte haben während des Unterrichts Zugriffsrechte auf die iPads der Schülerinnen und Schüler

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

FAG

Friedrich-August-Genth
Schule Wächtersbach