

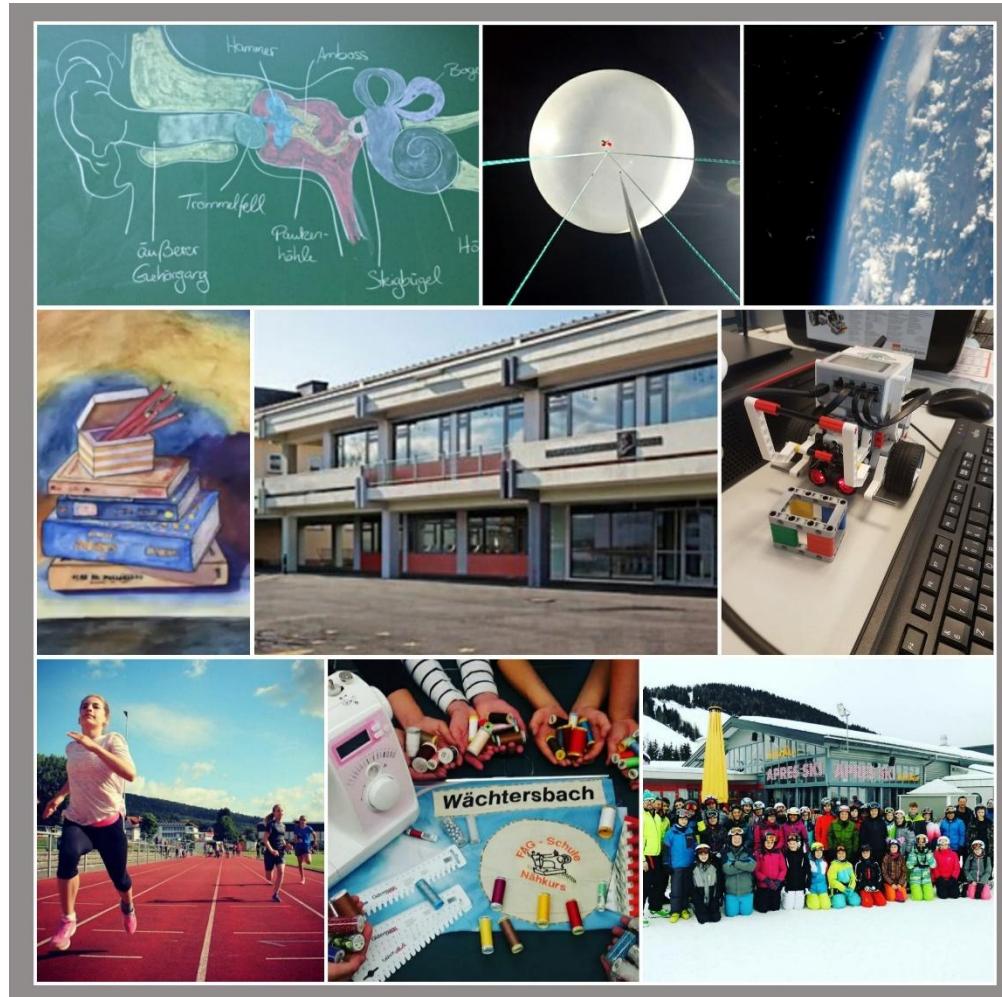
# Informationen zum Übergang 4/5

(Stand Februar 2026)

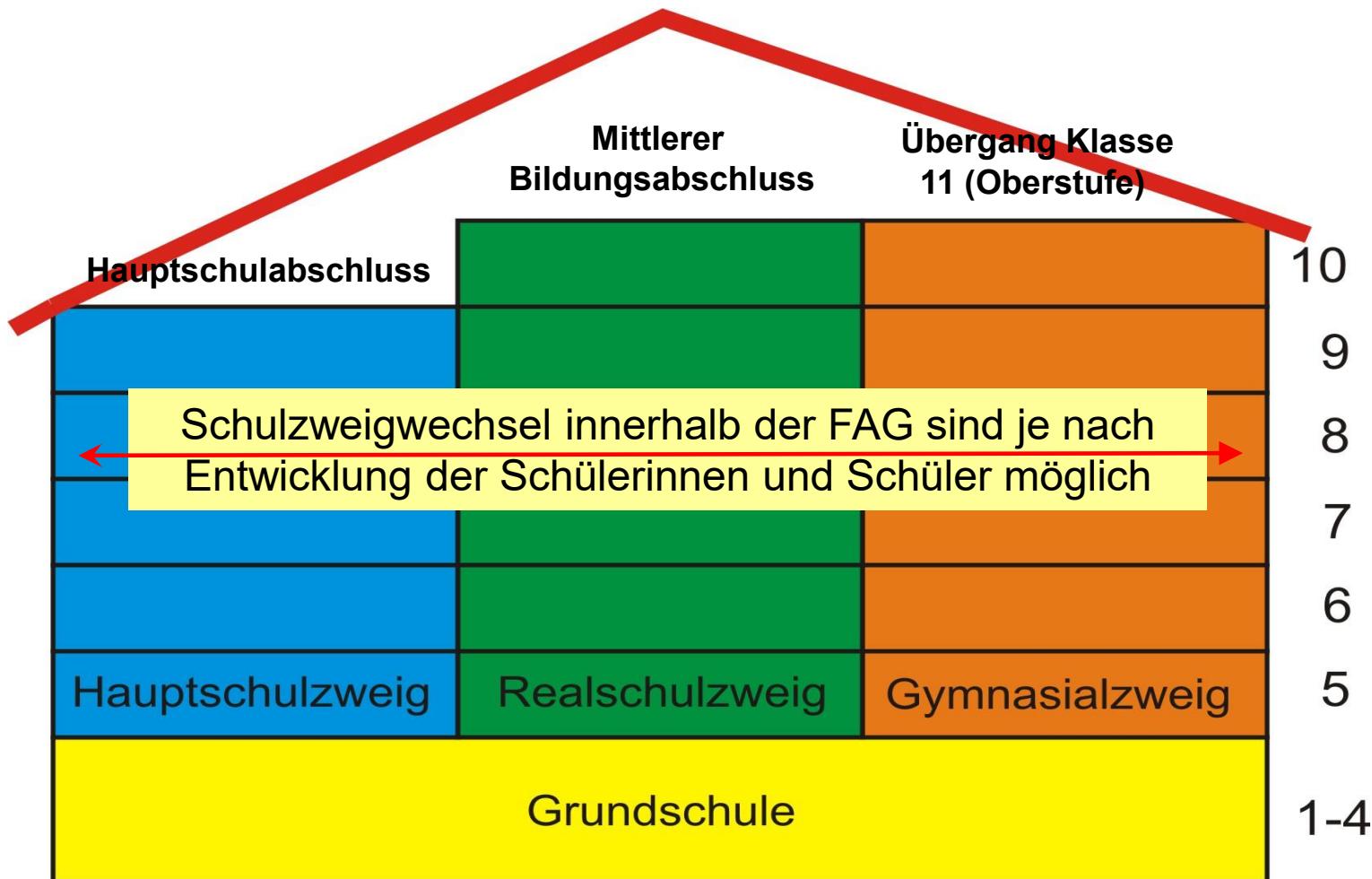


Friedrich-August-Genth  
Schule Wächtersbach  
[www.genth-schule.de](http://www.genth-schule.de)

# Friedrich-August-Genth-Schule



# Kooperative Gesamtschule



# Im Schuljahr 2025/26 wurden 44 Klassen gebildet.

Verteilung der fast 1000 Schülerinnen und Schüler auf die Zweige:

<b>Gymnasial- zweig</b>	<b>Realschul- zweig</b>	<b>Hauptschul- zweig</b>	<b>Intensiv- klasse</b> Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache
23 Klassen 553 Schüler/innen	13 Klassen 304 Schüler/innen	6 Klassen 90 Schüler/innen	2 Klassen 35 Schüler/innen
56,3 %	30,9 %	9,2 %	3,6 %

Die Schülerinnen und Schüler kommen aus den Gemeinden Wächtersbach, Brachttal, Birstein, Bad Soden-Salmünster, Bad Orb, Biebergemünd und Jossgrund. **65 %** sind Fahrschüler.



# Unterrichtsorganisation

- Unterricht im **Klassenverband** (außer Religion, 2. Fremdsprache, Wahlpflichtunterricht)
- Jede Klasse hat einen eigenen **Klassenraum**
- Kunst, Musik, AL, Sport und Naturwissenschaften in **Fachräumen**

# Ausstattung der Klassenräume

- Alle Räume sind mit moderner Technik ausgestattet





# Fremdsprachenfolge

## I. Fremdsprache:

**Englisch** (alle Zweige)

## 2. Fremdsprache:

**Französisch** oder **Spanisch** (Realschule)

**Französisch** oder **Latein** oder **Spanisch** (Gymnasium)

## 3. Fremdsprache: (Gymnasium im Wahlunterricht)

**Spanisch** oder **Latein** oder **Französisch** (bei genügend Nachfrage)



# Teilnahme an Sprachprüfungen

- DELF- Prüfung in Französisch
- DELE- Prüfung in Spanisch
- Cambridge-Zertifikat in Englisch



# Ganztagsangebot

Von Montag bis Freitag können die Schülerinnen und Schüler an der Schule ein warmes Mittagessen in der Mensa einnehmen.

Alle Kurse im Ganztagesangebot beginnen jeweils 13.25 – 14.50 Uhr.

Alle Angebote sind kostenfrei und können freiwillig gewählt werden.

Das Programm umfasst 3 große Schwerpunkte:

Hausaufgaben-  
betreuung

Förderkurse

Weitere  
Angebote

# Hausaufgabenbetreuung

**Wir treffen uns im Klassenraum und machen  
Hausaufgaben oder lernen mindestens 20  
Minuten**



**Hierbei unterstützen uns  
eine Lehrkraft sowie  
Schülerhelfer\*innen aus  
der 9. und 10. Klasse**

**...dann dürfen wir lesen, spielen, chillen**



**Wir können auch die  
Bücherei nutzen  
zum Lesen und für PC-Arbeit**



**....oft geht die Zeit viel zu schnell vorbei!**



# Förderkurse und weitere Angebote

## Förderkurse:

Mathematik

Deutsch

Englisch

Spanisch

Latein

Französisch

## Weitere Angebote:

Funsportarten

Lego- Robotik

Informatik, ITG, ICDL

Mountainbike

Jugend trainiert für Olympia: Fußball

Nähen

Theater

Schulsanitätsdienst

Kunst AG

Leseclub

Cambridge ESOL Prüfung

DELF und DELE-Zertifikat

Schulband, Orchester

FAGsimile Chor

Modellbau

Russisch, Türkisch

Naturwissenschaften

Tennis

# Bläserprojekt



- Seit dem Schuljahr 2022/2023

**Zu erlernende Instrumente:** Trompete, Konzertflöte, Klarinette, Saxophon, Tenorhorn, Waldhorn, Posaune, Tuba und Schlagwerk!

Die Ausleihe der Instrumenten ist möglich (Kosten: Mitgliedschaft im Förderverein – z.Z. 5€ pro Monat)

**Unterricht:** 1x pro Woche eine Schulstunde (7. oder 8. Stunde am Nachmittag) in kleinen Gruppen (1-5) durch ausgebildete Lehrkräfte der Musikschule Main-Kinzig (keine Kosten)

**Orchester Anfänger:** 1x pro Woche 2 Schulstunden (7. und 8. Stunde am Nachmittag) unter der Leitung von Karsten Meier (Landesmusikdirektor)

**Schulorchester:** Alle Schüler/innen, die ein Blasinstrument spielen können, spielen 1x pro Woche gemeinsam im Schulorchester, ebenfalls unter der Leitung von Karsten Meier (Landesmusikdirektor)



# Erste Schulwoche für die Klassen 5 „Sanfter Übergang“

- Sich kennenlernen
- Orientierung im Schulgebäude und Schulgelände
- Erarbeiten von Klassenregeln
- Unterricht weitgehend  
bei der **Klassenlehrerin** bzw. dem **Klassenlehrer**
- Fachunterricht kommt nach und nach dazu
- Begleitung durch die **Klassenpaten**



# Klassenfahrten, Schüleraustausch

- **Klassenfahrt** zum **Team Building** der Klassen 5
- **Klassenfahrt** mit **sportlichem Schwerpunkt** der Klassen 7  
(z.B. Skifreizeit)
- Angebot zum **Austausch** mit Frankreich und Spanien und  
**Sprachreise** nach England
- **Studienfahrten** (Klasse 9 Hauptschule, Klasse 10 Realschule und  
Gymnasium)



# Berufsorientierung & Praktika

Berufsorientierung inklusive Studienorientierung wird an unserer Schule umfassend für alle drei Schulzweige angeboten.

## Übersicht der Praktika

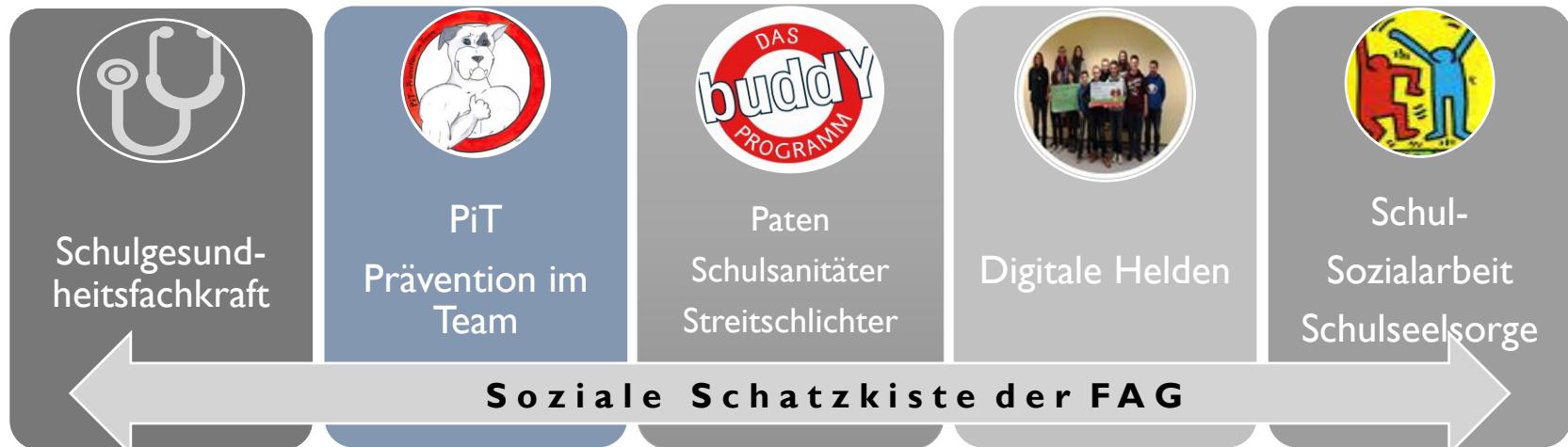
	Hauptschulzweig	Realschulzweig	Gymnasialzweig
Jahrgangsstufe 8	2 Wochen	2 Wochen	
Jahrgangsstufe 9	2 Wochen	2 Wochen	2 Wochen

## Weitere Angebote zur Berufsorientierung (Auswahl)

- KomPo7 / KomPoG
- Berufe-Parcours
- Zusammenarbeit mit der Agentur für Arbeit
- Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit

Eine ausführliche Übersicht finden Sie auf [www.genth-schule.de](http://www.genth-schule.de)

# Schulklima



- medizinische Hilfsmaßnahmen
- Akutversorgung

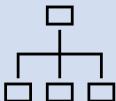
- Gewaltprävention im Team
- Gewaltfreier Ansatz
- Vermittlung von Kompetenzen in Gewaltsituationen
- Trainings mit Schülern

- Schüler helfen Schülern
- schafft Selbstvertrauen

- Prävention von Onlinemobbing
- Bewusster Umgang mit dem Internet & sozialen Netzwerken
- Reflexion zu eigenem Mediennutzungsverhalten

- Hilfe bei Konflikten, Streit und Stress
- Mobbing
- Teamtraining in Klassen
- Hilfe bei Bewerbung und Praktikumssuche
- Schulangst

# Lernen lernen: Methodentraining

Jahrgangsstufe 5	Jahrgangsstufe 7	Jahrgangsstufe 9
Alltagsorganisation Grundlegende Arbeitstechniken    	Problemlösende Teamaufgabe 	Berufsorientierung Assessmentverfahren Berufswahlpass
Regeln für die Partner-/ Gruppenarbeit 	Visualisierter Vortrag 	Recherche 
Sachtexte lesen lernen Lernen mit vielen Sinnen     	Power Point Präsentation	Strukturieren, gliedern, vortragen 
Anwenden von Teams 	Alternative Präsentationstechniken	Diskussion zu aktuellen Themen

Üben

Festigen

Dokumentieren

# Präventionstage

Jahrgangsstufe 6	Jahrgangsstufe 8	Jahrgangsstufe 10
<i>Mein Handy – meine Daten – mein Business</i>	<i>Online oder Onlife?</i>	<i>Alles Fake oder was?</i>
Passwort- und Datensicherheit, Umgang mit Apps	Auswirkungen des digitalen Lebens auf den realen Alltag	Bewusster Umgang mit Medien und Hate Speech, Fake News entlarven
<i>Was ich sage, was ich meine – was ich höre, was ich verstehe</i>	<i>Sucht vermeiden – leicht(er) gesagt</i>	<i>Cannabis – Ein- oder Ausstiegsdroge?</i>
Achtsamkeit und Kommunikation	Suchterkrankungen vermeiden, Versuchungen widerstehen	Beurteilung von Risiken und Nebenwirkungen
<i>Auweia – Shit – Und nun?</i>	<i>Bisst du? – Formen der Essstörung</i>	<i>Asozial, obdachlos, drogenabhängig – selbst schuld!</i>
Konflikt- und Stressmanagement	Körperperformen annehmen, Warnzeichen erkennen	Gefahren und Konsequenzen illegaler Partydrogen





# Begabtenförderung

## **Verschiedene Fördermöglichkeiten:**

- Akzeleration
- Enrichment (insb. im Rahmen der Lernzeit)
- Teilnahme an Wettbewerben
- AGs + WPU mit speziellen Themen
- Zusammenarbeit mit Schulpsychologie, BRAIN in Marburg
- Beratung des Elternhauses

Ansprechpartner: Fr. Kadach, Fr. Schreiber-Büttner



# Teilnahme an Wettbewerben für alle Schulzweige

- Vorlesewettbewerb Klasse 6
- Jugend debattiert Klasse 10
- Schülerzeitung
- Känguru der Mathematik Klasse 5-10
- Mathematikwettbewerb Klasse 8
- Vorlesewettbewerb Spanisch Klasse 7
- Wettbewerb der Spanischen Botschaft
- Bundeswettbewerb der Fremdsprachen
- Jugend trainiert für Olympia Fußball, Handball und Tennis
- Filmwettbewerb des Hessischen Rundfunks
- Malwettbewerb Kunst
- First Lego League Robotic Wettbewerb an der Hochschule Fulda



# Lese- und Rechtschreibförderung

## Diagnose

- durch DRT5 (Diagnostischer Rechtschreibtest)
- individuelle Fehleranalyse

## Förderung

- in zusätzlichen Förderkursen
- nach individuellen Förderplänen
- Einübung des Grundwortschatzes 1-5

## Leistungs- bewertung

- Nachteilsausgleich
- Notenschutz

## Ausblick/ Erfolge

- fast 70% der Teilnehmer können nach einem Jahr Förderung die Kurse wieder verlassen.

# Lernkonzept in den iPad-Klassen

Ein Anteil des Unterrichts wird durch selbstständige Arbeitsphasen abgedeckt. Das eigene Lernen zu organisieren, zu reflektieren und die Wahrnehmung der eigenen Selbstwirksamkeit stehen hierbei im Fokus.





# Stundenplanbeispiel

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1.	Lernzeit (Ma)	Religion.	Lernzeit (De)	Mathe	Kunst
2.	Deutsch	Musik	Lernzeit (Ma)	Religion	Kunst
3.	Englisch	Deutsch	Sport	Deutsch	Biologie
4.	Musik	Biologie	Sport	Lernzeit (De)	Englisch
5.	Erdkunde	Englisch	KL	Englisch	Mathe
6.	LRS		Englisch	Erdkunde	



# Rückmeldungen

## Lernbegleitung durch regelmäßige Rückmeldungen

---

29. Sept. 2023	FSA 4	<a href="#"> Zurückgegeben</a>	10/10
22. Sept. 2023	FSA 3	<a href="#"> Zurückgegeben</a>	8/10
15. Sept. 2023	FSA 2	<a href="#"> Zurückgegeben</a>	 9/10
		<b>Feedback</b> Denke an die Korrektur.	
8. Sept. 2023	FSA 1	<a href="#"> Zurückgegeben</a>	10/10

---

# iPad-Klasse

- Start: Lernzeit 5 Gymnasium / Realschule
- sukzessive Einbettung in den Unterricht
- Das iPad....

...als virtuelles Schulheft

...für die Lehrwerksarbeit

...als Lerninstrument in der Lernzeit



- zunehmende Progression (Nutzung, Aufgabenformate, Apps)
- Binnendifferenzierung, Individualisierung, selbstgesteuerte Lernprozesse

# iPad-Klasse

## Wieso iPad?

- intuitiv
- hochwertig
- Stiftfunktion
- etabliertes System
- Updatepolitik
- sehr einfache Administration





# iPad-Klasse

## **iPad im Unterricht:**

- in den selbstständigen Lernzeitstunden zur Bearbeitung der Aufgaben
- individualisierte Aufgabenstellungen und Rückmeldung über etabliertes System mit MS Teams und Kursnotizbuch
- Arbeit mit dem Lehrwerk und mit zusätzlichen Lernprogrammen
- Stift und Heft werden weiterhin im Unterricht genutzt





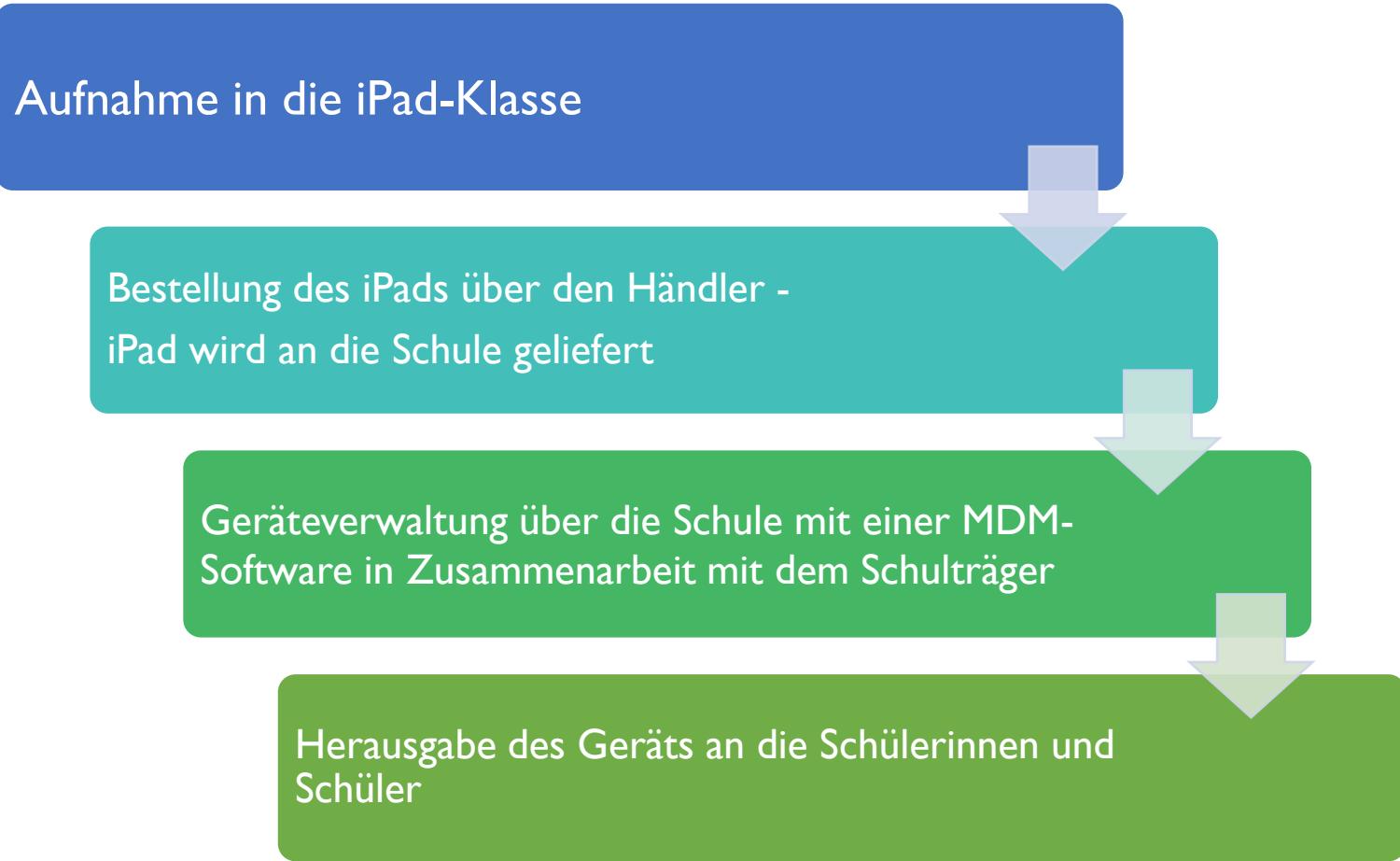
# iPad-Klasse – Finanzierung

- Webportal für die Bestellung
- Sofortkauf und Finanzierung möglich
- Ablauf



# iPad-Klasse

Aufnahme in die iPad-Klasse



Bestellung des iPads über den Händler -  
iPad wird an die Schule geliefert

Geräteverwaltung über die Schule mit einer MDM-Software in Zusammenarbeit mit dem Schulträger

Herausgabe des Geräts an die Schülerinnen und Schüler

# iPad-Klasse

## Zielsetzung:

- ✓ Fokussierung auf die Lernprozesse des Einzelnen
- ✓ Motivation durch Einsatz vielfältiger schülerorientierter Aufgabenformate
- ✓ Pädagogische Begleitung der Schülerinnen und Schüler in der digitalen Welt
- ✓ Schülerinnen und Schüler lernen den bewussten Umgang mit digitalen Medien
- ✓ Förderung der Medienkompetenzen
- ✓ Gestaltung, Präsentation und Veröffentlichung von adressatengerechten Medienprodukten
- ✓ Kooperative und kollaborative Arbeitsformen über die Grenzen des Klassenzimmers hinweg



# iPad-Klasse

## **Nutzungsvereinbarung:**

- die Schule verwaltet das Gerät
- das iPad dient nur schulischen Zwecken
- Apps und Programme werden nur nach Zustimmung der Eltern im Unterricht verwendet
- die Schülerinnen und Schüler gehen verantwortungsvoll mit den Geräten um
- Lehrkräfte haben während des Unterrichts Zugriffsrechte auf die iPads der Schülerinnen und Schüler



# Ansprechpartner in der Schulleitung

Schulleiter: Dirk Eckrich

Stellvertretende Schulleiterin: Sabine Braun

Leiter des Gymnasialzweiges: Mark Zadra

Leiterin des Realschulzweiges: Anke Ott

Leiterin des Hauptschulzweiges: Bettina Klös

Pädagogische Leiterin: Carina Schauermann

Weitere Fragen?

06053 / 6158 – 0

[poststelle-genth@mkk.schule.de](mailto:poststelle-genth@mkk.schule.de)



# Informationsveranstaltungen

- Tag der offenen Tür am **29.11.2025** von 9.30 Uhr bis 12.30 Uhr  
Begrüßung um 9.30 Uhr in der Eingangshalle der FAG
- Informationsabend für die Eltern der neuen 5. Klassen des  
Schuljahres 2026/2027 am **04.02.2026**  
Beginn: 19 Uhr in der Aula der FAG-Schule

Vielen Dank für  
Ihre Aufmerksamkeit



Friedrich-August-Genth  
Schule Wächtersbach