

Sozialverhalten

Kriterien	1 (sehr gut)	2 (gut)	3 (befriedigend)	4 (ausreichend)	5 (mangelhaft)	6 (ungenügend)
Der Schüler/ Die Schülerin...						
Ehrlichkeit	ist ehrlich, akzeptiert die Konsequenzen von Fehlverhalten und unterstützt die Klasse dabei, sich ehrlich zu verhalten.	ist meistens ehrlich und akzeptiert die Konsequenzen von Fehlverhalten.	ist in der Regel ehrlich und akzeptiert die Konsequenzen von Fehlverhalten.	ist wenig ehrlich, indem er/sie lügt oder Vergehen versucht zu vertuschen.	ist selten ehrlich, indem er/sie häufig lügt und Vergehen vertuscht.	ist nicht ehrlich, indem er/sie bewusst lügt und schwerwiegende Vergehen versucht zu vertuschen.
Kommunikation	kommuniziert immer sachlich, konstruktiv, respektvoll und freundlich.	kommuniziert meistens sachlich, konstruktiv, respektvoll und freundlich.	kommuniziert in der Regel sachlich, respektvoll und freundlich.	kommuniziert meistens respektvoll und freundlich.	kommuniziert selten respektvoll und freundlich, indem er/sie Beleidigungen nutzt.	kommuniziert nicht respektvoll und freundlich, indem er/sie andere durch schwerwiegende Beleidigungen verletzt.
Pünktlichkeit	kommt immer pünktlich oder hat einen triftigen, zu entschuldigenden Grund (z.B. Arzttermin).	kommt meistens pünktlich.	kommt in der Regel pünktlich.	kommt zeitweise pünktlich.	kommt selten pünktlich.	kommt nicht/nie pünktlich.
Einhaltung von Regeln	hält sich immer an vereinbarte Regeln und unterstützt Mitschüler/innen, sich an Regeln zu halten.	hält sich an vereinbarte Regeln.	hält sich in der Regel an die vereinbarten Regeln.	missachtet häufig die vereinbarten Regeln.	hält sich selten an die vereinbarten Regeln.	hält sich bewusst nicht an die vereinbarten Regeln.
Verhalten im Konfliktfall	löst Konflikte selbstständig.	erkennt Konflikte und versucht, diese selbstständig zu lösen.	hält sich aus Konflikten raus.	ist häufig in Konflikten verwickelt.	löst Konflikte aus.	löst Konflikte aus und reagiert auf diese mit Gewalt.
Soziales Engagement	setzt sich in besonderem Maße für die sozialen Belange der Klasse/Schule ein.	zeigt oft Engagement für die sozialen Belange der Klasse/Schule.	zeigt gelegentlich Engagement für die sozialen Belange der Klasse/Schule.	setzt sich kaum für die sozialen Belange der Klasse/Schule ein.	setzt sich nicht freiwillig für soziale Belange ein.	zeigt vorsätzlich Desinteresse am sozialen Geschehen.

In jedem Fall sind Qualität, Quantität und Kontinuität zu berücksichtigen.							
Arbeitsverhalten	Kriterien	1 (sehr gut)	2 (gut)	3 (befriedigend)	4 (ausreichend)	5 (mangelhaft)	6 (ungenügend)
	Der Schüler/ Die Schülerin...						
	Zuverlässigkeit	hält sich verlässlich an Termine, Abgaben und Vereinbarungen.	hält sich an Termine, Abgaben und Vereinbarungen.	hält sich meistens an Termine, Abgaben und Vereinbarungen.	hält sich wenig an Termine, Abgaben und Vereinbarungen.	hält sich selten an Termine, Abgaben und Vereinbarungen.	hält sich nicht an Termine, Abgaben und Vereinbarungen.
	(Haus-) Aufgaben werden...	...in der Regel zuverlässig und vollständig erledigt.	...oft zuverlässig und vollständig erledigt.	...normalerweise ohne größere Mängel erledigt.	...unregelmäßig, oft lückenhaft und ohne Sorgfalt erledigt.	...selten erledigt.	...nicht erledigt.
	Heftführung/ Umgang mit Materialien	hat seine/ihre Arbeitsmaterialien verlässlich dabei und führt diese sehr sorgfältig.	hat seine/ihre Arbeitsmaterialien dabei und führt diese sorgfältig.	hat seine/ihre Arbeitsmaterialien meistens dabei und führt diese meistens sorgfältig.	hat seine/ihre Arbeitsmaterialien unregelmäßig dabei und führt diese wenig sorgfältig.	hat seine/ihre Arbeitsmaterialien selten dabei und führt diese nur unvollständig/ unordentlich.	hat seine/ihre Arbeitsmaterialien nicht dabei.
	Mitarbeit	arbeitet schriftlich und mündlich selbstständig/ sehr gut, gründlich, ausdauernd und konzentriert.	arbeitet oft selbstständig/ gut, gründlich, ausdauernd und konzentriert.	arbeitet normalerweise zufriedenstellend, gründlich und konzentriert oder arbeitet mit Unterstützung selbstständig.	zeigt nur geringe Beteiligung am Unterricht und arbeitet selten zufriedenstellend.	beteiligt sich kaum am Unterricht und ist selten bereit, Aufgaben zu lösen.	verweigert die Mitarbeit, ist unwillig und desinteressiert.
Interaktion	hört im Rahmen seiner/ihrer Möglichkeiten aktiv zu und nimmt Beiträge der Mitschüler/innen auf und führt diese aktiv weiter.	bestätigt oder lehnt Beiträge der Mitschüler/innen im Rahmen seiner/ihrer Möglichkeiten ab und begründet dies.	bestätigt oder lehnt Beiträge der Mitschüler/innen im Rahmen seiner/ihrer Möglichkeiten ab und begründet dies nicht.	geht im Rahmen seiner/ihrer Möglichkeiten selten auf Beiträge der Mitschüler/innen ein.	ignoriert Beiträge der Mitschüler/innen.	hört nicht zu und beteiligt sich nicht.	