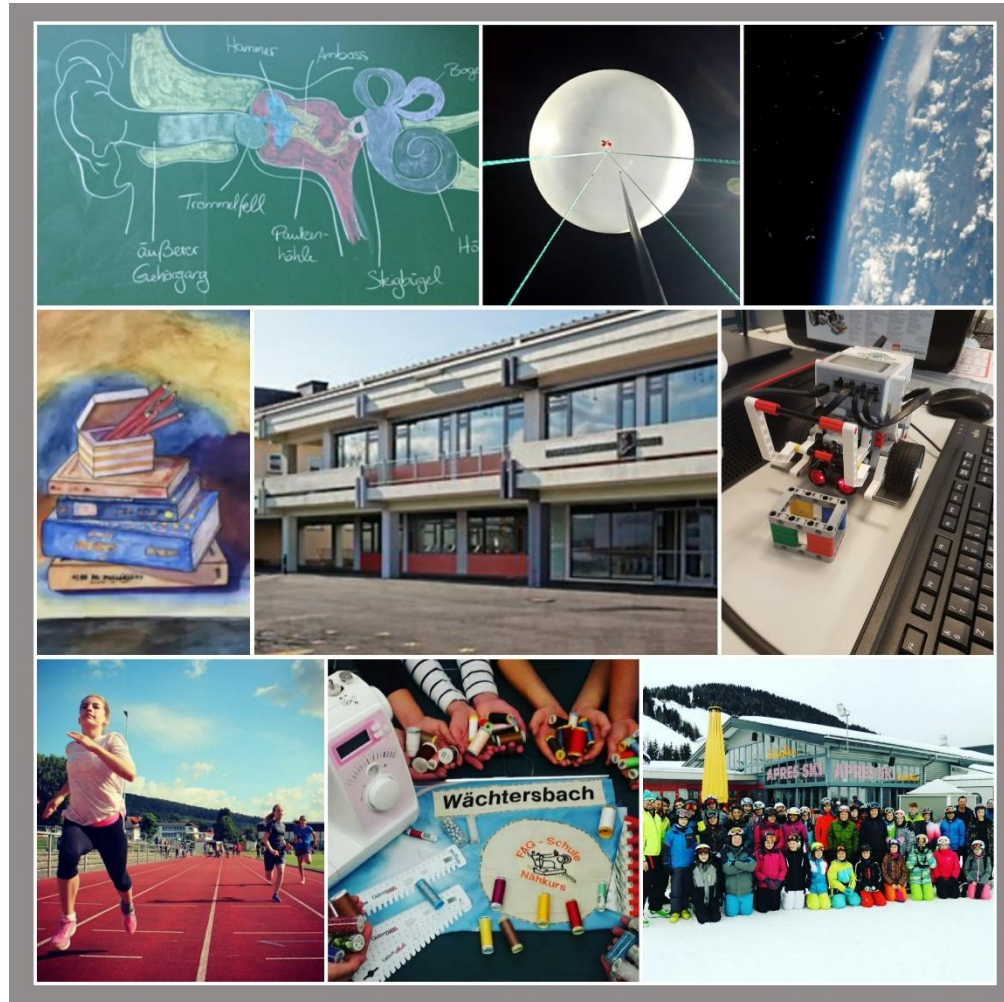


Informationen zum Übergang 4/5

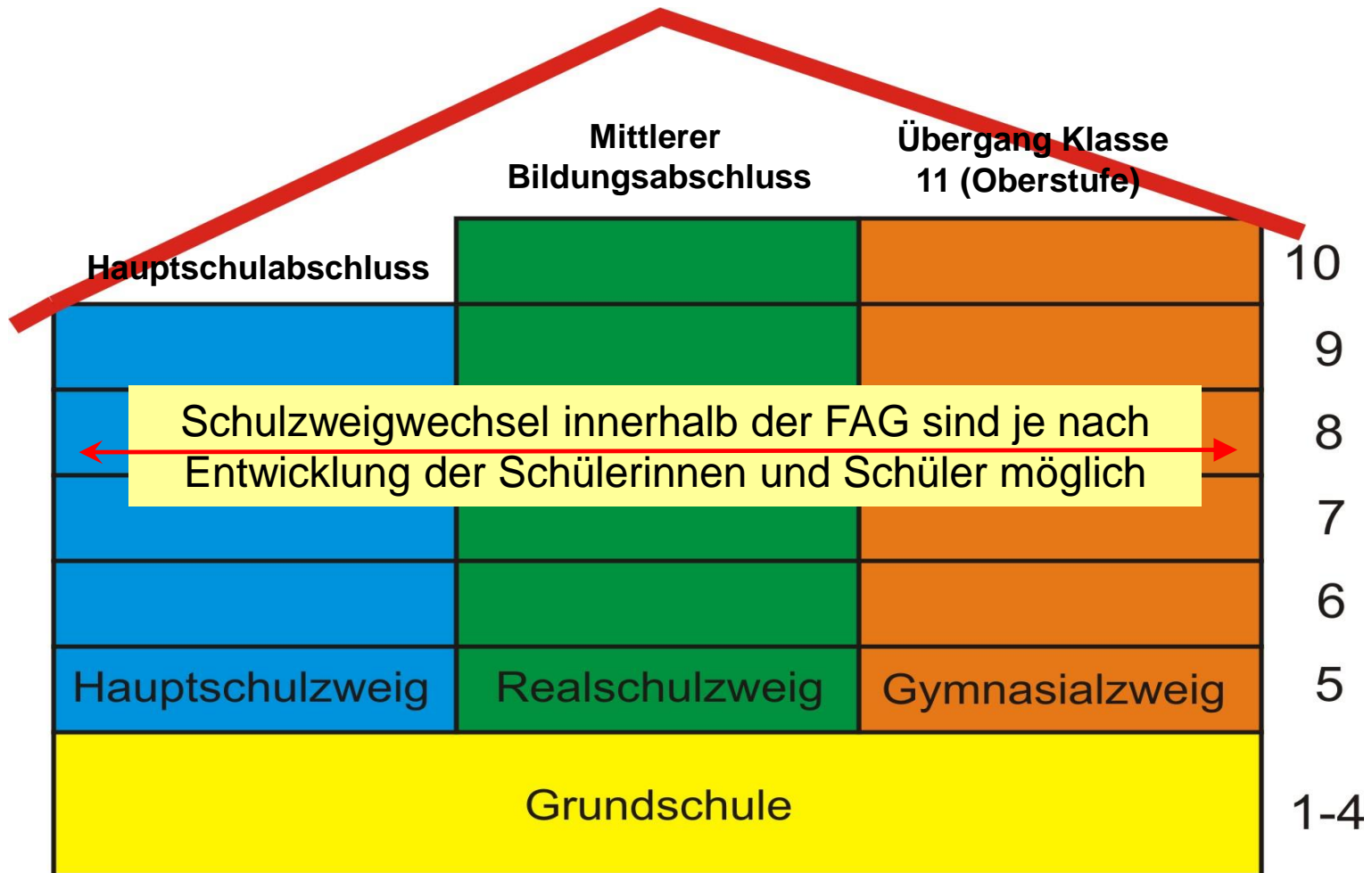


Friedrich-August-Genth
Schule Wächtersbach
www.genth-schule.de

Friedrich-August-Genth-Schule



Kooperative Gesamtschule



Im Schuljahr 2020/21 wurden 43 Klassen gebildet.

Verteilung der 1003 Schülerinnen und Schüler auf die Zweige:

Gymnasial- zweig	Realschul- zweig	Hauptschul- zweig	Intensiv- klasse Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache
24 Klassen 651 Schüler/innen	11 Klassen 252 Schüler/innen	5 Klassen 78 Schüler/innen	2 Klassen 22 Schüler/innen
64,9 %	25,1 %	7,8 %	2,2 %

Die Schülerinnen und Schüler kommen aus den Gemeinden Wächtersbach, Brachtal, Birstein, Bad Soden-Salmünster, Bad Orb, Biebergemünd und Jossgrund . **70 %** sind Fahrschüler.

Unterrichtsorganisation

- Unterricht im **Klassenverband** (außer Religion, 2. Fremdsprache, Wahlpflichtunterricht)
- Jede Klasse hat einen eigenen **Klassenraum**
- Kunst, Musik, AL, Sport und Naturwissenschaften in **Fachräumen**

Ausstattung der Klassenräume

- Alle Räume sind mit moderner Technik ausgestattet



Fremdsprachenfolge

1. Fremdsprache:

Englisch

(alle Zweige)

2. Fremdsprache:

Französisch oder **Spanisch**

(Realschule)

Französisch oder **Latein** oder **Spanisch**

(Gymnasium)

3. Fremdsprache:

(Gymnasium im Wahlunterricht)

Spanisch oder **Latein** oder **Französisch** (bei genügend Nachfrage)

Teilnahme an Sprachprüfungen

- DELF- Prüfung in Französisch
- DELE- Prüfung in Spanisch
- Cambridge-Zertifikat in Englisch

Ganztagsangebot

Von Montag bis Freitag können die Schülerinnen und Schüler an der Schule ein warmes Mittagessen in der Mensa einnehmen.

Alle Kurse im Ganztagesangebot beginnen jeweils 13.25 – 14.50 Uhr.

Alle Angebote sind kostenfrei und können freiwillig gewählt werden.

Das Programm umfasst 3 große Schwerpunkte:

Hausaufgaben-
betreuung

Förderkurse

Weitere
Angebote

Hausaufgabenbetreuung

Wir treffen uns im Klassenraum und machen Hausaufgaben oder lernen mindestens 20 Minuten



Hierbei unterstützen uns eine Lehrkraft sowie Schülerhelfer*innen aus der 9. und 10. Klasse



...dann dürfen wir lesen, spielen, chillen



Wir können auch die Bücherei nutzen zum Lesen und für PC-Spiele



....oft geht die Zeit viel zu schnell vorbei!



Förderkurse und weitere Angebote

Förderkurse:

Mathematik

Deutsch

Englisch

Spanisch

Latein

Weitere Angebote:

Schülerzeitung

Schulgarten

Robotik

Cambridge ESOL Prüfung

Informatik

DELFI und DELE-Zertifikat,

Modellbau

Sprachzertifikat Deutsch

Mädchen - Fußball

Schulband

Sport

Spanisch

Nähen

Russisch

Theater

Erste Hilfe

Sanitäts AG

Naturwissenschaften

Digitale Helden

ITG

Erste Schulwoche für die Klassen 5 „Sanfter Übergang“

- Sich kennenlernen
- Orientierung im Schulgebäude und Schulgelände
- Erarbeiten von Klassenregeln
- Unterricht weitgehend
bei der **Klassenlehrerin** bzw. dem **Klassenlehrer**
- Fachunterricht kommt nach und nach dazu
- Begleitung durch die **Klassenpaten**

Klassenfahrten, Schüleraustausch

- **Klassenfahrt** zum **Team Building** der Klassen 5
- **Klassenfahrt** mit **sportlichem Schwerpunkt** der Klassen 7
(z.B. Skifreizeit)
- Angebot zum **Austausch** mit Frankreich und Spanien und **Sprachreise** nach England
- **Studienfahrten** (Klasse 9 Hauptschule, Klasse 10 Realschule und Gymnasium)

Berufsorientierung & Praktika

Berufsorientierung inklusive Studienorientierung wird an unserer Schule umfassend für alle drei Schulzweige angeboten.

Übersicht der Praktika

	Hauptschulzweig	Realschulzweig	Gymnasialzweig
Jahrgangsstufe 8	2 Wochen	2 Wochen	
Jahrgangsstufe 9	3 Wochen	2 Wochen	2 Wochen

Weitere Angebote zur Berufsorientierung (Auswahl)

- KomPo7
- Berufe-Parcours
- Zusammenarbeit mit der Agentur für Arbeit
- Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit

Eine ausführliche Übersicht finden Sie auf www.genth-schule.de

Schulklima



Mediation



PiT
Prävention im
Team



Paten
Schulsanitäter
Streitschlichter



Digitale
Helden



Schul-
sozialarbeit

Soziale Schatzkiste der FAG

- Konfliktberatung
- Verbesserung der Kommunikation
- Mediatoren-Ausbildung







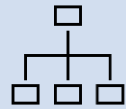

- Gewaltprävention im Team
- Gewaltfreier Ansatz
- Vermittlung von Kompetenzen in Gewaltsituationen
- Trainings mit Schülern

- Schüler helfen Schülern
- schafft Selbstvertrauen

- Prävention von Onlinemobbing
- Bewusster Umgang mit dem Internet & sozialen Netzwerken
- Reflexion zu eigenem Medien-nutzungsverhalten

- Hilfe bei Konflikten, Streit und Stress
- Mobbing
- Teamtraining in Klassen
- Hilfe bei Bewerbung und Praktikumssuche
- Schulangst

Lernen lernen: Methodentraining

Jahrgangsstufe 5	Jahrgangsstufe 7	Jahrgangsstufe 9
<p>Alltagsorganisation Grundlegende Arbeitstechniken</p> 	<p>Problemlösende Teamaufgabe</p> 	<p>Berufsorientierung Assessmentverfahren Berufswahlpass</p>
<p>Regeln für die Partner-/ Gruppenarbeit</p> 	<p>Visualisierter Vortrag</p> 	<p>Recherche</p> 
<p>Sachtexte lesen lernen Lernen mit vielen Sinnen</p> 	<p>Power Point Präsentation</p>	<p>Strukturieren, gliedern, vortragen</p> 
<p>Anwenden von Teams</p> 	<p>Alternative Präsentationstechniken</p>	<p>Debatte zu aktuellen Themen</p>

Üben

Festigen

Dokumentieren

Hochbegabtenförderung

Verschiedene Fördermöglichkeiten:

- Akzeleration
- Enrichment (insb. im Rahmen der FSA)
- Teilnahme an Wettbewerben
- AGs + WPU mit speziellen Themen
- Zusammenarbeit mit Schulpsychologie, BRAIN in Marburg
- Beratung des Elternhauses

Ansprechpartner: Fr. Kadach,
Hr. Zadra



Teilnahme an Wettbewerben für alle Schulzweige

- Vorlesewettbewerb Klasse 6
- Jugend debattiert Klasse 9
- Schülerzeitung
- Känguru der Mathematik Klasse 5-10
- Mathematikwettbewerb Klasse 8
- Vorlesewettbewerb Spanisch Klasse 7
- Wettbewerb der Spanischen Botschaft
- Bundeswettbewerb der Fremdsprachen
- Jugend trainiert für Olympia Fußball, Handball und Tennis
- Filmwettbewerb des Hessischen Rundfunks
- Malwettbewerb Kunst
- First Lego League Robotic Wettbewerb

Lese- und Rechtschreibförderung

Diagnose

- durch DRT5 (Diagnostischer Rechtschreibtest)
- individuelle Fehleranalyse

Förderung

- in zusätzlichen Förderkursen
- nach individuellen Förderplänen
- Einübung des Grundwortschatzes 1-5

Leistungs- bewertung

- Nachteilsausgleich
- Notenschutz

Ausblick/ Erfolge

- fast 70% der Teilnehmer können nach einem Jahr Förderung die Kurse wieder verlassen.

Freie Selbstständige Arbeit

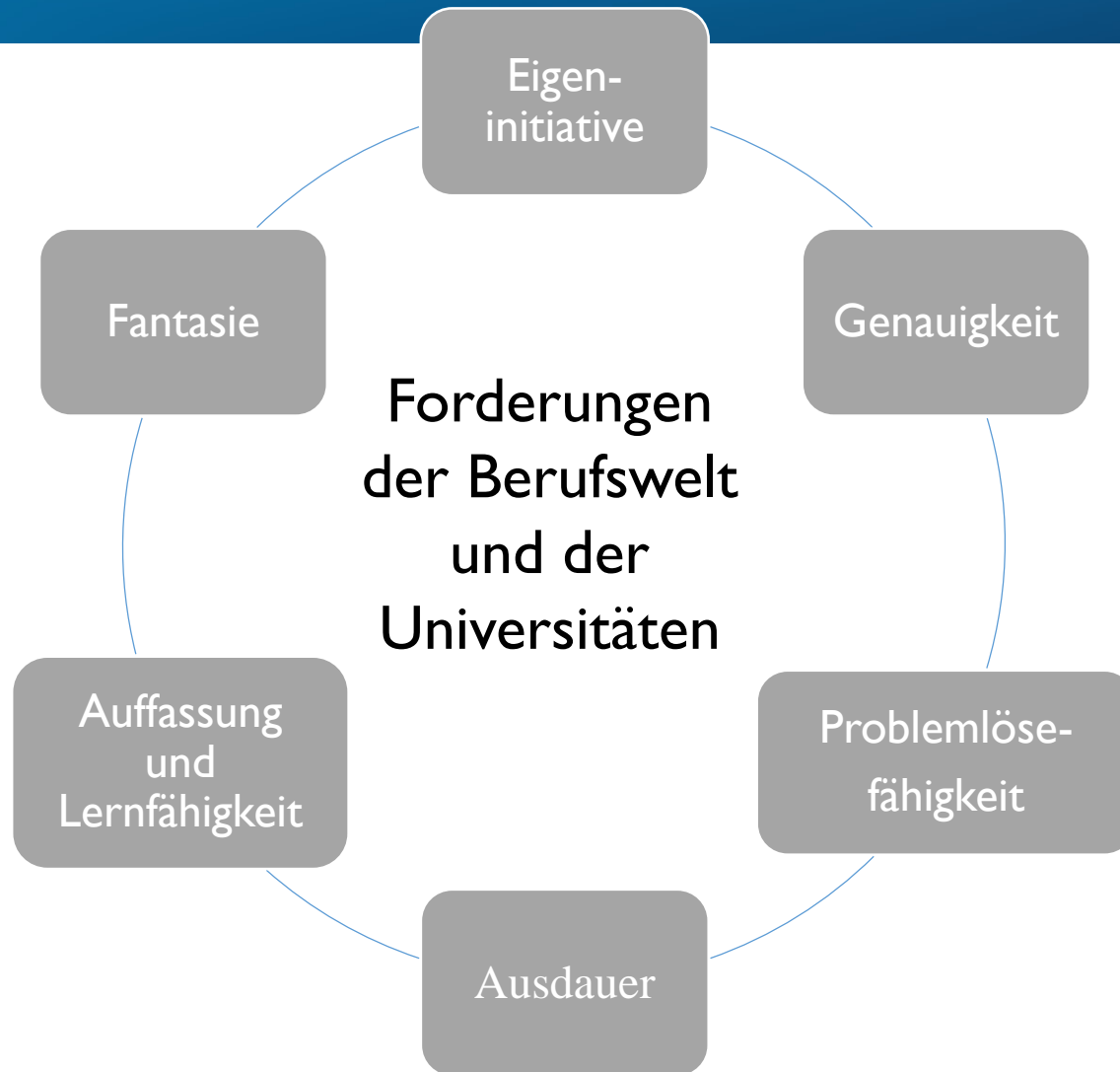
als Alternative zum herkömmlichen Unterricht

Ein Teil des Unterrichts
(4 – 6 Wochenstunden)
wird durch Freiarbeit
(Wochenplan) abgedeckt.



Bei uns inzwischen im Hauptschulzweig bis Klasse 9,
im Realschulzweig bis Klasse 10
und im Gymnasialzweig bis Klasse 10.

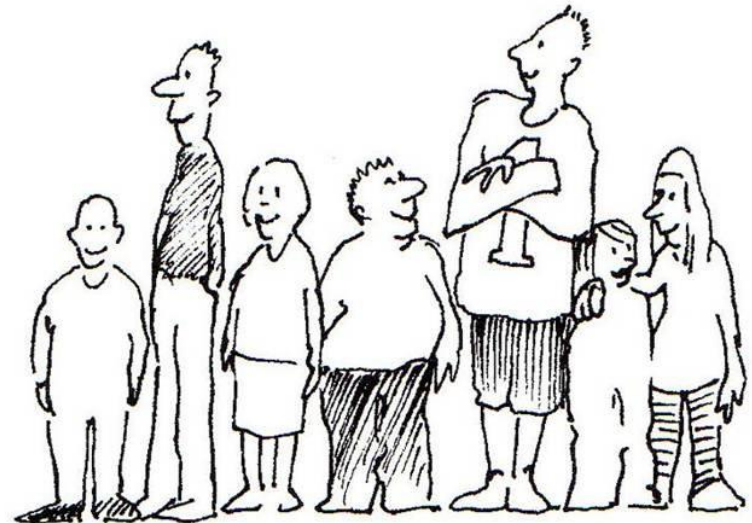
Freie Selbstständige Arbeit – Warum?



Differenzierungsmöglichkeiten in der FSA

Lerngruppenbezogene Differenzierung nach:

- Lerninteresse
- Lernzugänge/Lerntypen
- Lerntempo
- Lernsituation
- Lernort



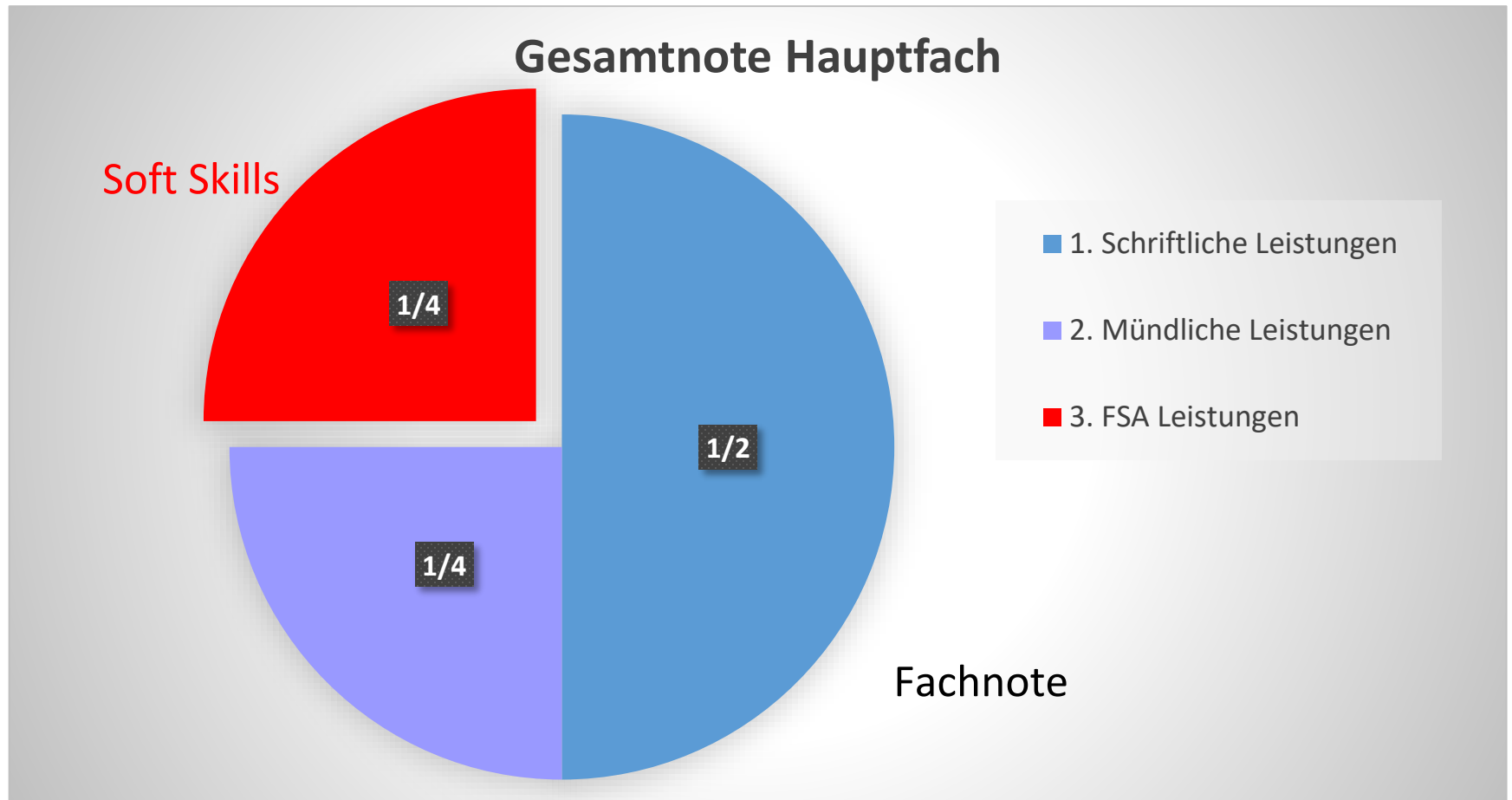
Stundenplan Gymnasium Klasse 5

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1.	FSA (Ma)	Religion.	FSA (De)	Mathe	Kunst
2.	Deutsch	Musik	FSA (Ma)	Religion	Kunst
3.	Englisch	FSA (De)	Sport	Deutsch	Biologie
4.	Musik	Biologie	Sport	Deutsch	Englisch
5.	Erdkunde	Englisch	KI	Englisch	Mathe
6.	LRS		Englisch	Erdkunde	
7.			ITG		
8.			ITG		

Stundenplan Realschule Klasse 5

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1.	FSA (Ma)	Sport	Arbeitslehre	Englisch	Deutsch
2.	Englisch	Sport	Arbeitslehre	Englisch	Biologie
3.	Englisch	Deutsch	Englisch	Religion	Mathe
4.	Deutsch	FSA (DE)	FSA (D)	Erdkunde	Erdkunde
5.	Musik	FSA (Ma)	Religion	Deutsch	Musik
6.		Biologie	LRS	Mathe	
7.					

Bewertung



Arbeitsaufträge FSA, Beispiele

FSA Mathematik


Mo 21.11. – Fr 25.11.

Thema: Addieren und Subtrahieren

Pflicht ! (⌚ 90 min)

1.	 LÜK Addieren und Subtrahieren - Umkehraufgaben <i>Selbstkontrolle</i>	20 min	<input checked="" type="checkbox"/>
2.	 Karte Subtraktionskette <i>Selbstkontrolle mit Lösungsblatt</i>	20 min	<input checked="" type="checkbox"/>
3.	 AB Schriftlich addieren und schriftlich subtrahieren <i>Selbstkontrolle mit Lösungsblatt</i>	40 min	<input checked="" type="checkbox"/>

Zusatz *





Z1	 Addieren und Subtrahieren <i>Selbstkontrolle</i>		<input checked="" type="checkbox"/>
----	--	--	-------------------------------------

FSA Deutsch




Mo. 21.11. – Fr. 25.11.

Thema: Wörter und Wortarten

Pflicht! (⌚ 90 min)

1.	 Puzzle „Singular und Plural“	15 min	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Selbstkontrolle</i>
2.	 LÜK „Das Geschlecht: männlich, weiblich, sächlich“ <i>(LÜK-Kasten zur Kontrolle der Lehrkraft vorlegen)</i>	15 min	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Selbstkontrolle</i>
3.	 Folie 1 „Genus und Numerus“	10 min	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Selbstkontrolle mit Lösungsblatt</i>
4.	 Folie 2 „Kasus“	10 min	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Selbstkontrolle mit Lösungsblatt</i>
5.	 Folie 3 „Nomen“	10 min	

Zusatz *

Z1	 Flächen-Domino „Singular/Plural“		<input checked="" type="checkbox"/>
Z2	 LÜK „Grammatisches und natürliches Geschlecht“		<input checked="" type="checkbox"/>
Z3	 LÜK „Nomen im Singular und Plural“		<input checked="" type="checkbox"/>

Rückmeldung FSA, Beispiel

Freie Stille Arbeit					
für die <u>11.</u> Schulwoche vom <u>21.11.</u> bis <u>25.11.</u> (evtl. mit Abgabeterminen)					
Mathematik 1. Addieren und Subtrahieren-Umkehraufgabe 10 min ✓ 2. Subtraktionsstrategie 10 min ✓ 3. Schriftlich addieren und schriftlich subtrahieren 10 min ✓ 40 min ✓	✓	Geplant für (Tag)	Deutsch 1. Plural Singular und Plural 15 min ✓ 2. DLK Das Geschlecht: männlich, weiblich, sächlich 15 min ✓ 3. Folie 1 Genus und Numerus 10 min ✓ 4. Folie 2 Kasus 10 min ✓ 5. Folie 3 Nomen 10 min ✓ 75	✓	Geplant für (Tag)
Englisch Für: [redacted]	✓	Geplant für (Tag)	Fach: Für: [redacted]	✓	Geplant für (Tag)
<div style="background-color: green; padding: 5px;"> <p>FSA Mathematik vom <u>21.11. - 25.11.</u> ★</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> vollständig erledigt</p> <p><input type="checkbox"/> Zusatz bearbeitet</p> <p><input type="checkbox"/> unvollständig erledigt. Es fehlen _____ Aufgaben</p> <p><input type="checkbox"/> nachgearbeitet Kle</p> </div>			<div style="background-color: red; padding: 5px;"> <p>FSA Deutsch vom <u>21.11. - 25.11.</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> vollständig erledigt ★</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Zusatz gemacht</p> <p><input type="checkbox"/> unvollständig erledigt. Es fehlen _____ Aufgaben</p> <p><input type="checkbox"/> nachgearbeitet Super! JL</p> </div>		
Fach:	✓	Geplant für (Tag)	Fach:	✓	Geplant für (Tag)

FSA -Bewertung

**Diagnosebogen zur Einschätzung des Lern- und Arbeitsverhaltens in der FSA,
Klasse _____**

Name: _____

Beobachtungszeitraum: bis zu den Osterferien 2021

Der Schüler/Die Schülerin	D	M	
1. erledigt alle FSA-Aufgaben vollständig			
2. schafft alle FSA-Aufgaben innerhalb der vorgegebenen Zeit			
3. folgt den Arbeitsanweisungen sorgfältig			
4. kann konzentriert und ausdauernd arbeiten.			
5. erledigt Zusatzaufgaben			
Soziale Fähigkeiten			
6. kann selbst Hilfe geben			
7. kann Hilfe gezielt einfordern und annehmen			

+, Ø,- (3-stufige Beobachtungsskala)

Unterschrift der Eltern: _____

iPad-Klasse

- FSA 5 Gymnasium
- sukzessive Einbettung in den Unterricht
- Das iPad...
 - ...als virtuelles Schulheft
 - ...für die Lehrwerksarbeit
 - ...als Lerninstrument in der FSA-Arbeit
- zunehmende Progression (Nutzung, Aufgabenformate, Apps)
- Binnendifferenzierung, Individualisierung, selbstgesteuerte Lernprozesse



iPad-Klasse

Wieso iPad?

- intuitiv
- hochwertig
- Stiftfunktion
- etabliertes System
- Updatepolitik
- sehr einfache Administration



iPad-Klasse

iPad im Unterricht:

- in den FSA-Stunden zur Bearbeitung der Aufgaben
- individualisierte Aufgabenstellungen und Rückmeldung über etabliertes System mit MS Teams und Kursnotizbuch
- Arbeit mit dem Lehrwerk und mit zusätzlichen Lernprogrammen
- Stift und Heft werden weiterhin im Unterricht genutzt



iPad-Klasse - Finanzierung

KIDS OFFICE
KAUF- UND FINANZIERUNGSMÖGLICHKEIT FÜR ELTERN

SPEZIALANGEBOT: FRIEDRICH-AUGUST-GENTH-SCHULE WÄCHTERSBACK



iPad 10,2"

8. Generation (2020) | 128 GB | Wi-Fi | spacegrau
inkl. MDM-Lizenzgebühr & Implementierung*

ZUBEHÖR



STM DUX Plus Duo
Hülle & Stiftehalter
SCHWARZ | ROT | BLAU



Apple Pencil
1. Generation
WEISS

VERSICHERUNG



KIDS OFFICE VERSICHERUNG

- Laufzeit: 36 Monate
- Übernahme von Reparatur- & Wiederbeschaffungskosten
- Selbstbeteiligung: 49€ im Schadensfall und 99€ bei Diebstahl

Alle Preise je Stück und inkl. MwSt. - Angebot freibleibend, Irrtum vorbehalten - Angebot gültig bis 31.01.2021 - *Teilfinanz von unserem autorisierten Partner. Das angebotene iPad wird über unseren verifizierten DEP-Account bestellt und in die Mobile-Geräte-Verwaltung der Schule eingeschrieben. Alle schulelevanten Apps können darüber zu Verfügung gestellt werden und die Lehrer können alle Schüler-iPads zentral verwalten.

Xchange Technology GmbH
Otto-Hahn-Straße 3
63594 Hassleroth



Xchange
TechnologyRentals

060 55 - 89 324 0
meineanfrage@xtr-global.de
www.xtr-global.de

KIDS OFFICE
KAUF- UND FINANZIERUNGSMÖGLICHKEIT FÜR ELTERN

KAUF- & FINANZIERUNGSMÖGLICHKEIT FÜR ELTERN

🔌	KAUF	FINANZIERUNGSBEISPIEL		
		12 Monate	24 Monate	36 Monate
iPad inkl. Versicherung und Zubehör	681 €	57,96 €* 20,98 €	29,54 €* 12,28 €	20,08 €* 7,08 €

IHR ANSPRECHPARTNER RUND UM KIDS OFFICE

Tim Franz
tfranz@xtr-global.de
060 55 - 89 324 310



WIR FREUEN UNS AUF IHRE BESTELLUNG!

Alle Preise je Stück und inkl. MwSt. - Angebot freibleibend, Irrtum vorbehalten - Angebot gültig bis 31.01.2021 - *Finanzierung ab 3,9% eff. Jahreszins (vorbehaltlich Finanzierungsantrag) - Das angebotene iPad wird über unseren verifizierten DEP-Account bestellt und in die Mobile-Geräte-Verwaltung der Schule eingeschrieben. Alle schulelevanten Apps können darüber zu Verfügung gestellt werden und die Lehrer können alle Schüler-iPads zentral verwalten.

Xchange Technology GmbH
Otto-Hahn-Straße 3
63594 Hassleroth



Xchange
TechnologyRentals

060 55 - 89 324 0
meineanfrage@xtr-global.de
www.xtr-global.de

iPad-Klasse

Aufnahme in die iPad-Klasse

- Bestellung des iPads über den Händler -
- iPad wird an die Schule geliefert

Geräteverwaltung über die Schule mit einer MDM-Software in Zusammenarbeit mit dem Schulträger

Herausgabe des Geräts an die Schülerinnen und Schüler

iPad-Klasse

Zielsetzung:

- ✓ Fokussierung auf die Lernprozesse des Einzelnen
- ✓ Motivation durch Einsatz vielfältiger schülerorientierter Aufgabenformate
- ✓ Pädagogische Begleitung der Schülerinnen und Schüler in der digitalen Welt
- ✓ Schülerinnen und Schüler lernen den bewussten Umgang mit digitalen Medien
- ✓ Förderung der Medienkompetenzen
- ✓ Gestaltung, Präsentation und Veröffentlichung von adressatengerechten Medienprodukten
- ✓ Kooperative und kollaborative Arbeitsformen über die Grenzen des Klassenzimmers hinweg



iPad-Klasse

Nutzungsvereinbarung:

- die Schule verwaltet das Gerät
- das iPad dient nur schulischen Zwecken
- Apps und Programme werden nur nach Zustimmung der Eltern im Unterricht verwendet
- die Schülerinnen und Schüler gehen verantwortungsvoll mit den Geräten um
- Lehrkräfte haben während des Unterrichts Zugriffsrechte auf die iPads der Schülerinnen und Schüler

Ansprechpartner in der Schulleitung

Schulleiter: Dirk Eckrich

Leiter des Gymnasialzweiges: Mark Zadra

Leiterin des Realschulzweiges: Sabine Braun

Leiterin des Hauptschulzweiges: Sabine Braun (kommissarisch)

Mitglied der Schulleitung mit Aufgaben im Bereich der Methoden- und

Lesekompetenz:

Christiane Edo Ros

Weitere Fragen?

06053 / 6158 – 0

poststelle@genth-schule.de

Vielen Dank für
Ihre Aufmerksamkeit



Friedrich-August-Genth
Schule Wächtersbach